



## ALUMNADO DE 1º Y 2º DE BACHILLERATO

Sevilla, 6 de febrero de 2012

Estimadas familias:

Nos ponemos en contacto con ustedes para informarles de varios aspectos que consideramos de su interés.

En primer lugar, sobre el simulacro de selectividad que viene realizando nuestro alumnado de 2º de Bachillerato, deseamos recordarles que por segundo año consecutivo esta prueba coincide con los trimestrales de la segunda evaluación es decir, los días 16,17, 20 y 21 de febrero.

Mantendremos, en la medida de lo posible, el mismo orden que en los exámenes de la Prueba de Acceso a la Universidad (selectividad), por lo que la jornada de estos días será "especial", y *el alumnado irá realizando los exámenes según las materias comunes y de modalidad de las que se encuentre matriculado.*

Este ejercicio aporta una experiencia personal muy positiva en el alumnado, y del mismo, recibirán cumplida información por medio de un boletín de notas similar al que les expedirá la Universidad de Sevilla cuando hagan la Prueba de Acceso a la Universidad.

Para los días en los que los alumnos realizan los exámenes de modalidad (viernes 17, lunes 20 y martes 21), el centro tendrá organizado diversos turnos de estudio, de modo que no queden huecos perdidos, pero si alguna familia lo estima oportuno, puede autorizar, previamente y por escrito a su tutor, que el alumno venga sólo para la realización del examen. En el caso de que el alumno no tenga más exámenes en la jornada, y la familia le haya autorizado a salir del centro, les recordamos que debe personarse un adulto mayor de edad, en caso de que el alumno sea menor de edad, para recogerlo, pues no nos está permitido que éste se marche.

El martes 21 una vez que finalice el último examen de 13'00 a 15'00 habrá una sesión de orientación con **información relevante** sobre la PAU y los parámetros de ponderación para acceder a cada carrera.

**Para alterar lo menos posible la jornada escolar habitual del alumnado, comenzaremos a las 8,30 h., en lugar de a las 8,00 h. como lo será en la convocatoria oficial de selectividad.** Debemos recordar también que el alumno no debe olvidar su DNI, ya que, al igual que en selectividad, éste se le solicitará al inicio del examen, así como la obligación de venir al centro esos días también correctamente uniformado, por su comodidad, también pueden venir en chándal.

Agradecemos de antemano su colaboración y les instamos a que animen a sus hijos a tomar conciencia de lo beneficioso de esta prueba en todos los niveles.

Por último, hemos reestructurado la organización de las recuperaciones a partir de esta segunda evaluación. De esta forma, todas las recuperaciones se realizarán por la mañana de 08:00h a 09:30h, con esta nueva organización pretendemos evitar el absentismo tan grave durante los trimestrales y las recuperaciones del primer trimestre, ya que el alumno tendrá las tardes libres para estudiar. Una vez finalizadas las recuperaciones, se reanudará el horario normal de clases. Para el alumnado que no tenga que realizar ninguna recuperación, su jornada lectiva será en horario habitual de 08:30h- 15:00h.

Queremos aprovechar la ocasión para solicitarles su colaboración en este tema ya que consideramos que en Bachillerato el alumno debe tener una mejor planificación de estudio diario y así no tendrían que faltar los días previos a los trimestrales y durante las recuperaciones, pues este absentismo repercute gravemente en su rendimiento académico. Durante las recuperaciones del primer trimestre, el alumno que ha faltado por las mañanas, ha perdido explicaciones del temario que corresponde a la 2ª evaluación, con el perjuicio que esto supone para su aprendizaje.

Sin otro particular, reciban un saludo.

### Coordinación de Bachillerato

.....  
Don/doña \_\_\_\_\_, en calidad de (madre, padre, tutor legal, etc.)  
\_\_\_\_\_ del alumno/a \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_,  
he recibido la información sobre recuperaciones y simulacro de selectividad por parte del colegio Sta. Joaquina de Vedruna.

**Firmado:**

*NOTA: En la redacción de este documento y para evitar que la utilización de modos de expresión no sexistas garantes de la presencia de la mujer en plano de igualdad, pudiera dificultar la lectura y comprensión de la misma, toda expresión reflejada en éste, que aparezca escrita en genero masculino se ha utilizado en sentido comprensivo de ambos sexos.*

